**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 48**

|  |
| --- |
| **Wir gehen ins Kino** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia gatunki filmowe.

- Uczeń wyszukuje informacje na temat filmu.

- Uczeń proponuje i negocjuje podczas zakupu biletów do kina.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wprowadza nazwy gatunków filmowych (zadanie 1, str. 52). Uczennice i uczniowie powtarzają te nazwy chórem. Aby utrwalić nowo poznane wyrazy uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 1 i 4, str. 60 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 60 w zeszycie ćwiczeń, aby przygotować się do słuchania nagrania. Następnie słuchają nagrania audio 34 i na jego podstawie notują w zeszycie informacje, których barkuje w tabeli.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 61 w zeszycie ćwiczeń, a następnie odczytują dialog dotyczący zakupu biletów do kina na głos.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 8, str. 61 w zeszycie ćwiczeń. Swoje propozycje rozwiązań prezentują na forum klasy. Najlepsze propozycje nauczyciel/ka zapisuje na tablicy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie przygotowują dialogi dotyczące zakupu biletów do kina i ćwiczą je w parach.

- 2-3 wybrane pary prezentuje swoje dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie zapoznają się z recenzjami filmów w zadaniu 3, str. 52.